



STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA

Zagreb, Avenija Marina Držića 14

Tel.: 01 6118 713, 01 6153 030, 01 6153 040, 01 6152 958; Fax: 01 6192 571

Web: www.stsfv.hr E-mail: faust-vrancic@skole.t-com.hr

ŽR: 2360000-1101354021; MB:3765709

ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.

v. d. ravnatelja: Dubravko Diklić, dipl. ing.

KLASA: 602-03/12-01/18

URBROJ: 251-95-12-03

SADRŽAJ

I.	UVOD	
A.	Iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12.)	5
B.	Osnovni podatci o školi	6
C.	Strategija razvoja i dugoročni ciljevi	7
II.	IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	
A.	Ruski jezik	8
B.	Obnovljivi izvori energije	9
C.	Informacije i komunikacije	10
D.	Robotika	11
E.	Automatski sustavi cestovnih vozila	12
F.	Tehnološki procesi	13
G.	CAD -CAM	14
III.	DODATNA NASTAVA	
A.	Hrvatski jezik – pripreme za polaganje državne mature	15
B.	Matematika - pripreme za polaganje državne mature	16
C.	Fizika - pripreme za polaganje državne mature	17
D.	Tehnička mehanika	18
E.	CNC- tokarenje i glodanje	19
F.	ACAD	20
G.	Projektiranje pomoću računala – CATIA	21
H.	Elektronička nastava u školi	22
IV.	DOPUNSKA NASTAVA	
A.	Matematika	23
B.	Fizika	24
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
A.	Eko-deko	25
B.	Mladi inovatori	26
C.	Osnove programiranja u programskom jeziku java	28
D.	Tehničke konstrukcije	29

a)	Konstrukcija i zrada solarnog tricikla	29
b)	Konstrukcija i zrada digitalnog semafora	30
E.	Fotoamaterska grupa	31
F.	Novinarska grupa	32
G.	Učimo kroz igru	33
H.	Crveni križ	34
I.	Naučimo učiti	35
J.	Ja sam ok?	36
K.	Posjet Hrvatskom saboru	38
L.	Sportski klub Faust Vrančić	39
1.	Nogomet	39
2.	Košarka	40
3.	Triatlon	41
4.	Izleti i aktivan boravak u prirodi	42
5.	Stolnoteniska sekcija Faust Vrančić	43
6.	Sudjelovanje Sportskog kluba Faust Vrančić u sustavu SŠŠK-a Grada Zagreba	44
M.	Obilježavanje zagrebačkog energetskeg tjedna	45
VI.	SURADNJA S PODUZEĆIMA U SEKTORU STROJARSTVA I ELEKTROTEHNIKE	46
VII.	NATJECANJA	
A.	Hrvatski jezik	47
B.	Matematika - Klokkan bez granica	48
C.	Matematika – pripreme za natjecanja	49
D.	Strojarske konstrukcije	50
E.	Osnove elektrotehnike i električnih mjerenja	51
VIII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
A.	Posjet Jesenskom međunarodnom zagrebačkom velesajmu	52
B.	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti	53
C.	Posjet Tehničkom muzeju	54
D.	Kazališne predstave i izložbe	55
E.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	56
F.	Dan sjećanja na Vukovar	57
G.	Božić dolazi	58
H.	Dani hrvatskog jezika	59

I.	Dan maturanata	60
J.	Neobični dan	61
K.	Dojdi osmaš	62
L.	Estetsko i ekološko uređenje radnog i životnog prostora	63
M.	Promidžba škole	64
IX.	PROJEKTNA NASTAVA	
A.	Faust Vrančić- <i>homo universalis</i>	65
B.	<i>Upoznajmo Fausta</i>	66
C.	<i>Stručna praksa u zemljama EU</i>	67
X.	IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE	
A.	Dvodnevni izlet u Munchen	68
B.	Jednodnevni izlet u Gussing	69
C.	Dvodnevni izlet u München-Intersolar 2012	71
D.	Jednodnevna stručna ekskurzija na Pometeno brdo kraj Dugopolja	72
E.	Međunarodni sajam za obnovljive izvore energije-Cro eco energy u Varaždinu	73
F.	Jednodnevna stručna ekskurzija za 2. i 3. razrede	74
G.	Maturalno putovanje	75
XI.	KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.	76

I. UVOD

A. IZ ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12.)

Članak 4.

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Članak 28.

- Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - Aktivnost, program i/ili projekt
 - Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Školski kurikulum donosi školski odbor do 15.rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća
- Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku
- Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole

B. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića izvodi nastavne planove i programe za zanimanja:

- **Četverogodišnja zanimanja:**
 - 1) strojarski tehničar,
 - 2) tehničar za mehatroniku,
 - 3) računalni tehničar za strojarstvo,
 - 4) tehničar za vozila i vozna sredstva;
- **Trogodišnja zanimanja:**
 - 1) CNC operater/CNC operaterka
 - 2) alatničar,
 - 3) mehaničar alatnih strojeva

Broj razrednih odjeljenja po godinama:

PROGRAM	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
STROJARSKI TEHNIČAR	1	1	1	1
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU	2	2	2	2
RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO	3	3	2	2
TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA	1	1	1	2
CNC OPERATER	2	1		
CNC/OPERATER, ALATNIČAR, MEHANIČAR ALATNIH STROJEVA	1	1		
UKUPNO: 32	10	9	6	7

Stručna zastupljenost nastave i ostali djelatnici škole:

U školi je ove školske godine zaposleno 88 djelatnika:

Ravnatelj škole

- Pedagoginja
- Psihologinja
- Knjižničarka
- Voditeljica smjene

Nastavnika: 68

4 radnice u upravno-administrativnim poslovima:

- tajnica
- voditeljica računovodstva
- 2 administratorice

12 radnika na pomoćnim tehničkim poslovima

C. STRATEGIJA RAZVOJA I DUGOROČNI CILJEVI

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje da bi bili konkurentni na tržištu rada
- omogućiti im u izornoj i fakultativnoj nastavi sadržaje vezane uz struku, a koji nisu obuhvaćeni obveznim programom
- nastaviti uspješnu suradnju s europskim školama u cilju osuvremenjivanja strukovne nastave i prilagođavanja europskom strukovnom školstvu
- poticati individualne sklonosti učenika i prezentirati njihova postignuća na natjecanjima i smotrama (Mladi inovatori)
- modernizirati školsku opremu i nastavne programe, naročito u strukovnoj nastavi, da se može pratiti razvoj suvremenih tehnologija u proizvodnji
- pripremiti učenike za što uspješnije polaganje državne mature uvođenjem dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim programima škole
- uvoditi nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sadržaje koji omogućuju osposobljavanje učenika za uspješnije uključivanje u moderno demokratsko društvo i razvijaju svijest o nacionalnim kulturnim i povijesnim vrednotama

v.d. ravnatelja: Dubravko Diklić, dipl. ing.

II. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

A. RUSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA RUSKI JEZIK
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara prvom stupnju (prvoj godini) učenja. Ovladavanje osnovama gramatike.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dobro savladati čitanje i pisanje ruskog pisma.• steći osnovna znanja iz leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura.• upoznati učenike s osnovnim kulturnim značajkama društva ruskog govornog područja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mandica Župan, profesor ruskog jezika i književnosti Profesor ruskog jezika treba biti uzor i voditelj aktivnosti
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od 01.09. 2012. do 31. 08. 2013. Nastava 2 sata tjedno s jednom grupom
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Evaluacija znanja i vještina koje su učenici stekli, odnosno razvili tijekom školske godine te analiza rezultata anketom i razgovorom

B. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija. Upoznati svrhu i namjenu različitih izvora obnovljive energije i načine odabira najpogodnijih. Osvijestiti važnost šire primjene obnovljivih izvora energije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza korištenja OIE postrojenja u stvarnom životu
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Mihaljević, dipl. ing. strojarstva Đuro Posavec, prof. učenici, roditelj, ravnatelj, vanjski suradnici
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija i samostalni rad na izradi realnih komponenata
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od 01. rujna 2012. do 31.08.2013. 2 sata tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole Radni i potrošni materijali 200 kn/učenik (učenici) Troškovi stručnog izleta u Varaždin na Međunarodni sajam za obnovljive izvore energije – Cro Eco Energy
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o učeniku.

C. INFORMACIJE I KOMUNIKACIJE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	INFORMACIJE I KOMUNIKACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenik nakon učenja zna primijeniti metode kojima će zadovoljiti potrebe zadanog projekta Da nakon učenja bude sposoban samostalno pripremiti prezentaciju projekta Da ovlada tehnikama komuniciranja i da zna upotrijebiti osnovna sredstva modernog komuniciranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.a i 4.b Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Višnja Fratrić, dipl. ing
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od 01. 09. 2012. do 31. 08. 2013. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o učeniku.

D. ROBOTIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajanje i obrazovanje učenika, naglašavanje samoprijegornosti u radu, poticanje upornosti i zalaganja pri čemu učenik proširuje i produbljuje znanja i sposobnosti te upoznavanje učenika drugih škola radi razvijanja suradnje i izmjene iskustava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zainteresiranosti za strojarску struku u društvu, podizanje opće razine tehničkih znanja, otkrivanje mogućnosti za rad i poduzetništvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragan Karlušić, dipl. ing strojarstva Ante Barbarić, dipl. ing strojarstva Međužupanijsko i državno natjecanje organizira Hrvatsko interdisciplinarno društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji daju domaće zadatke učenicima kao i zadatke za upravljanje školskim robotima koje realiziraju uz praćenje voditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata utorkom i četvrtkom tijekom cijele školske godine u suprotnoj smjeni od nastave predviđena su za pripremu učenika u školi. Krajem polugodišta odvija se školsko natjecanje, krajem veljače međužupanijsko natjecanje, a početkom svibnja državno natjecanje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5000 kuna godišnje za troškove održavanja robota u školskom praktikumu te putovanja na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispisuje se redoslijed učenika prema bodovnom postignuću nakon školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja. Kriterij za bodovanje učenici na vrijeme upoznaju. Učenicima se rad priznaje kao završni rad na kraju srednjoškolskog obrazovanja, za izniman uspjeh na državnom natjecanju ostvaruju se bodovi pri upisu na strojarstvo, učenici ostvaruju ocjenu iz odgovarajućih predmeta u nastavi.

E. AUTOMATSKI SUSTAVI CESTOVNIH VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	AUTOMATSKI SUSTAVI CESTOVNIH VOZILA Izborna nastava
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopuzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja automatskih sustava i cestovnih vozila. Uvid u aktualne konstrukcije, tehnologije i rješenja iz područja automatike pri izradi cestovnih vozila
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja automatskih sustava i cestovnih vozila. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Dinko Bumbak, dipl.ing.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj ,voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. U okviru 35 nastavnih sati
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena provjera znanja. Seminarski rad. Najuspješniji pisani radovi učenika objavit će se na web stranici STŠ Fausta Vrančića

F. TEHNOLOŠKI PROCESI

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	TEHNOLOŠKI PROCESI Izborna nastava
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopuzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja projektiranja tehnoloških procesa. Uvid u aktualne tehnologije i rješenja iz područja projektiranja tehnoloških procesa.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja projektiranja tehnoloških procesa. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Barbarić, dipl. ing strojarstva
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. u okviru 32 nastavna sata
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktične vježbe. Seminarski rad.

G. CAD – CAM

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	CAD - CAM Izborna nastava
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala. Omogućiti učenicima da prošire znanje iz područja projektiranja u strojarstvu podržana računalom.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja projektiranja i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	MARIJAN BLAGUS, dipl. ing. stroj.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. u okviru 32 nastavna sata
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad.

III.DODATNA NASTAVA

A. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, produblјivanje i proširivanja te kompariranje znanja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Produblјivanje i proširivanje znanja kako bi učenici uspješno položili ispit hrvatskog jezika na državnoj maturi.
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Jasminka Marinović, prof. Za sve zainteresirane učenike 4. razr.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Testiranje, simulacija ispita.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012. /2013. (2 sata tjedno)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Uspjeh na državnoj maturi, analiza rezultata i određivanje metoda za poboljšanje rada. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

B. MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT

PRIPREME UČENIKA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE
četvrti razredi – ovisno o broju prijavljenih učenika formiraju se grupe od 15-20
učenika, odvojeno za osnovnu i višu razinu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje činjenica, razumijevanje, ponavljanje gradiva obrađenog u prve tri
godine srednjoškolskog obrazovanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenicima se želi pomoći u savladavanju gradiva matematike potrebnog na
državnoj maturi.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Damir Šišić, prof.
Đurđica Srećec Majorinc, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.
Usmeno izlaganje, razgovor.
Grupno i samostalno rješavanje zadataka

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina od 01. 09. 2012. do 31.08.2013.
- dvije grupe (osnovna i viša razina)
- 2 sata svaki drugi tjedan

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vlastita sredstva škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Nakon provedene državne mature uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na
dodatnim pripremama s ostalima, ovisno o samom radu na pripremama. Izvode
se zaključci o mogućim poboljšanjima.
Nakon obrade rezultata određuju se kvalitetnije metode rada za sljedeću godinu
koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.

D. FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT

FIZIKA – PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE

Ciljevi

aktivnosti, programa i/ili projekta

Proširiti znanja sadržajima iz gimnazijskog plana i programa koji nisu predviđeni planom i programom za dvogodišnje i trogodišnje učenje fizike.
Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.

Namjena

aktivnosti, programa i/ili projekta

Pripremiti učenike za rješavanje ispita iz fizike na državnoj maturi.

Nositelji

aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastavnica fizike, učenici

Ana Vojvodić, prof.

Način

realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.

Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.

Vremenik

aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2012./2013.
1 sat tjedno.

Troškovnik

aktivnosti, programa i/ili projekta

Vlastita sredstva škole.

Način

vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analizirat će se postignuti rezultati državne mature te usporediti rezultati učenika koji su pohađali dodatnu nastavu s rezultatima ostalih učenika.
Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.

E. TEHNIČKA MEHANIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE MEHANIKE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• ponavljanje stečenih znanja iz tehničke mehanike• podizanje nivoa znanja• razvijati logičko razmišljanje i način pristupa složenim zadacima• razvijanje natjecateljskog duha• promocija struke i škole
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka• razvijanje samostalnosti i sigurnosti• motivirati učenike za daljnje napredovanje u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Žaklina Labura, dipl.ing. strojarstva,
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• predavanja sa prezentacijom• timsko i samostalno rješavanje zadataka• testiranje učenika u znanju iz tehničke mehanike
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. U dva tjedna 4 školska sata.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• provodi se analiza uspješnosti riješenog testa• priznanje i nagrade svim učenicima• dva najbolja učenika odlaze na županijsko natjecanje iz predmeta tehničke mehanike

F. CNC - TOKARENJE I GLODANJE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ CNC- TOKARENJA I GLODANJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajanje i obrazovanje učenika, naglašavanje samoprijegornosti u radu, poticanje upornosti i zalaganja pri čemu učenik proširuje i produbljuje znanja i sposobnosti te upoznavanje učenika drugih škola radi razvijanja suradnje i izmjene iskustava.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zainteresiranosti za strojarску struku u društvu, podizanje opće razine tehničkih znanja, otkrivanje mogućnosti za rad i poduzetništvo. Pripremanje učenika za natjecanja iz CNC tokarenja i glodanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijan Blagus, dipl. ing. strojarstva Međuzupanijsko i državno natjecanje organizira Društvo za izobrazbu u strojarstvu, metalurgiji i brodogradnji.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji daju domaće zadatke učenicima kao i zadatke na školskim strojevima koje realiziraju uz praćenje voditelja.
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata srijedom i petkom tijekom cijele školske godine u suprotnoj smjeni od nastave predviđena su za pripremu učenika u školi. Krajem polugodišta odvija se školsko natjecanje, krajem veljače međuzupanijsko natjecanje, a početkom svibnja državno natjecanje.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	5000 kuna godišnje za troškove materijala, alata i održavanja strojeva u školskom praktikumu te putovanja na natjecanja.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispisuje se redoslijed učenika prema bodovnom postignuću nakon školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja. Kriterij za bodovanje učenici na vrijeme upoznaju. Učenicima se rad priznaje kao završni rad na kraju srednješkolskog obrazovanja, za izniman uspjeh na državnom natjecanju ostvaruju se bodovi pri upisu na strojarstvo, učenici ostvaruju ocjenu iz odgovarajućih predmeta u nastavi.

G. ACAD

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ACAD-a
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje znanja i sposobnosti• razvijanje natjecateljskog duha• podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta• poticanje individualnosti i kreativnosti• popularizacija struke• promocija škole• razvijati volju i želju za znanjem, osnaživati samopouzdanje učenika kroz stvaralaštvo.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razviti i proširiti stečena znanja• usavršavati točnost i preciznost u crtanju• njegovati osjećaj osobne vrijednosti• naučiti učenike da je važno prihvaćati stavove i argumente drugih osoba• motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snežana Korčij, dipl.ing. strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje ACAD-a kroz izradu zahtjevnih tehničkih crteža• naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima• testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu ACAD 2D i 3D• individualni rad sa učenicima koji se plasiraju na natjecanja
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. Tjedno blok sat
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• postignuća učenika na županijskom i državnom natjecanju• provodi se analiza uspješnosti rješenog testa• provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole• iskustva se primjenjuju u nastavi i kreiranju testova u idućoj školskoj godini

H. PROJEKTIRANJE POMOĆU RAČUNALA - CATIA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PROJEKTIRANJE POMOĆU RAČUNALA CATIA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobraziti učenike za izradu strojarke konstrukcije, tehnologije i proizvodnje na moderan, učinkovit i efikasan način da mogu samostalno izraditi proizvod.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima da prošire znanje iz područja projektiranja u strojarstvu podržana računalom• selekcioniranje i priprema učenika za državno natjecanje• pružanje prilike darovitim i zainteresiranim učenicima izradu vlastitog proizvoda od ideje do realizacije na najsuvremeniji način• omogućiti učenicima izbor i izradu vlastitog završnog rada
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesor savjetnik, Marijan Abramović, dipl.ing strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnom nastavom i komunikacijom u slobodno vrijeme. Nastava se održava: predavanjima, E-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima, izradom završnih radova
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. Jedanput tjedno (subotom)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom dodatne nastave učenici će po želji biti: natjecatelji iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Maturanti koji prijave rade iz ovog predmeta završiti će svoje školovanje izradom specifičnog i zahtjevnog završnog rada.

I. ELEKTRONIČKA NASTAVA U ŠKOLI

**AKTIVNOST,
PROGRAM,
I/ILI
PROJEKT** ELEKTRONIČKA NASTAVA U STROJARSKOJ TEHNIČKOJ ŠKOLI FAUSTA VRANČIĆA

**Ciljevi
aktivnosti,
programa
i/ili projekta** Omogućiti učenicima samoučenje i studiranje svih nastavnih sadržaja škole

**Namjena
aktivnosti,
programa
i/ili projekta** Poučavanje na daljinu pomoću sustava Moodle omogućuje učenicima učenje svih nastavnih sadržaja škole bilo kada i bilo gdje (365 dana u godini, 24 sata na dan). E-nastava donosi u online okolini internet komunikaciju profesor-učenik (E-mail, Chat, konferencije) popraćenu svim modernim oblicima nastave: vizualnim i zvučnim sadržajima po svjetski priznatim pedagoškim principima. E-nastava omogućuje učenicima pristup predavanjima, vježbama i ispitima na razumljiv i slikovit način neovisan o predavaču. Njome se osigurava detaljno praćenje napredovanja i uspjeha kod učenika, te omogućuje polaganje ispita i dobivanje završne ocjene.

**Nositelji
aktivnosti,
programa
i/ili projekta
i njihova
odgovornost** Marijan Abramović, dipl.ing stroj. – organizator i voditelj,
Profesori škole – voditelji svojih predmeta,
Ravnatelj – koordinator i nadglednik aktivnosti

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa
i/ili projekta** Svaki profesor transformira sva svoja predavanja, zabilježbe, vježbe, programe, medijske sadržaje, pomagala, pitanja i ispite u elektronički oblik i postavi na našu WEB-Moodle stranicu škole

**Vremenik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta** Školska godina 2012./2013.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta** Vlastita sredstva škole

**Način
vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja** Učenici i profesori neprekidno prate svoje napredovanje u samoučenju i poučavanju, povećanju i razumijevanju svojih znanja.
E-nastava osposobljava svakog učenika na jedan prilagođen i njegovim potrebama primjeren način. Ovaj moderan alat u službi učenja odgovorno osposobljava učenika za njegovo sadašnje ili buduće zanimanje i cjeloživotno učenje.

IV. DOPUNSKA NASTAVA

A. MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE prvi i drugi razredi
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija. Dopuniti znanje učenika sadržajima koje nisu dovoljno naučili u svom prethodnom obrazovanju i pripremiti ih za normalan nastavak školovanja i savladavanje novog gradiva.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se želi pomoći u savladavanju gradiva matematike (zbog lošeg predznanja)
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici matematike, učenici, roditelj, ravnatelj Stručni suradnici Lidija Jerat, prof. Jasminka Radović, prof. Ljerka Nakić, prof. Ružica Soldo, prof. Mladenka Dujmović, prof. Đurđica Srećec Majorinc, prof., Damir Šišić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava. Usmeno izlaganje, razgovor. Grupno i samostalno rješavanje zadataka
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od 01. 09. 2012. do 31.08.2013. (1 sat tjedno za svaki razred – svi prvi razredi i drugi a,b,g,h,i)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, uspoređivanje s prijašnjim rezultatima, procjena napretka, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.

B. FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA za učenike 2. razreda
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bolje usvajanje i povezivanje gradiva. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati prirodoslovnu pismenost.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva fizike.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici, učenici, stručni suradnici. Magdalena Ajduk, prof. Ana Vojvodić, prof.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, frontalna nastava.
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012. /.2013. 1 sat tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

A. EKO DEKO

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	EKO DEKO
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje pozitivnog osjećaja za očuvanje prirode i ekološke svijesti• briga o zaštiti okoliša• poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem interneta te terenskog istraživanja,• razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja i prosuđivanja o ekološkim problemima,• razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu,• razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu,• razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina,• razvoj individualne kreativnosti,• stjecanje vještine izrade kalupa od polimernih smola za uporabne predmete,• stjecanje vještina (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati, stvarati novi uporabni predmet od recikliranog materijala,..) i radnih navika, razvijanje organizacijskih sposobnosti,• razvijati volju i želju za znanjem, osnaživati samopouzdanje učenika kroz stvaralaštvo.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom učenika 1., 2. i 3. razreda zorno povezati strukovnu teoriju, proces kreativnog stvaralaštva i praktični rad, od sekundarne sirovine do novog uporabnog predmeta. Uključivanje roditelja i/ili stručnjaka iz proizvodnje u rad. Prezentacija radova u školi i na smotri projekata. Prodaja uradaka.
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Škaler, dipl.ing. strojarstva Poticati učenike 1., 2. i 3. razreda u kreativnom i praktičnom radu, razvijati ekološku svijest i mogućnosti poduzetništva.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• učenje otkrivanjem – projektno učenje• učenici prema vlastitom izboru obrađuju teme (individualno ili grupno) u obliku eseja, plakata ili prezentacije i svoj rad prezentiraju grupi• za neke teme će individualno prikupiti potrebne materijale te timski razraditi, raspraviti, proučiti i izraditi rad,• obilazak pogona i otkupnih mjesta sekundarnih sirovina,• obilazak Muzeja suvremene umjetnosti i Tehničkog muzeja• druženja u prirodi: posjet parku Maksimir, Parku prirode Medvednica s ciljem osvještavanja zaštite okoliša

- kreativne radionice: izrade kalupa od polimerne smole za uporabni predmet, od sekundarnih sirovina izrada umjetnine

**Vremenik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Školska godina 2012./2013.
Tjedno blok sat ili u dva tjedna 4 školska sata za radionicu.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Potrošni materijal za izradu plakata: ljepilo, A0 papiri (20 kom), polimerna smola (350 – 750 kuna ovisno o ponude Hobby art trgovine), sitni uredski materijal, ulaznice za muzeje i troškovi javnog prijevoza do pogona i otkupnih stanica.

**Način
vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Izložbama radova u školskim prostorima, moguće je prikupiti novčana sredstva za nabavku ručnog plazma rezača za daljnji samostalni rad grupe. Izvješća, samovrednovanje, evaluacijski listići, razgovori s učenicima služiti će unaprijeđenju djelovanja grupe.

B. MLADI INOVATORI

**AKTIVNOST,
PROGRAM,
I/ILI
PROJEKT**

MLADI INOVATORI

**Ciljevi
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Rad sa darovitim učenicima formiranim u grupu mladih inovatora ima za cilj razvijanje kreativnih sposobnosti svakog darovitog učenika. Odabiranje darovitih učenika obavlja se pomoću metode Renzulli-a i metode «ljevka». Svaki daroviti učenik uz pomoć mentora izrađuje praktičan rad koji sadržava novinu u tehnici. Tako postavljen cilj kod darovitih učenika povezuje znanje iz teorijskog dijela nastavnih predmeta koje pohađa u školi i njihove primjene u praksi. Nakon dovršenja inovacije učenici sa svojim mentorom odlaze na natjecanja gdje se njihovi radovi vrednuju od strane stručnih komisija. Na taj način učenici dobivaju društveno priznanje za svoj rad u školi. To predstavlja velik pozitivan utjecaj na razvoj ličnosti mladog čovjeka u pozitivnom društvenom smjeru.

Također jedan od ciljeva rada sa mladim tehničarima je borba protiv ovisnosti. Svake školske godine svi učenici škole od strane mentora pozivaju se u grupu mladih inovatora. Pri tome se u početku zahvaća veći broj mladih ljudi u školi koji se jave i nastoji ih se što dulje zadržati u svijetu tehnike.

Zadaci: što veći broj mladih ljudi privući u svijet tehnike

- sa svakim učenicom razgovarati o njegovoj ideji i vidjeti da li je moguće i kako je realizirati
- pomoći svakom učeniku u pripremi tehničke dokumentacije
- pravilno vrednovanje ideje od strane mentora

- pomoć mentora pri izradi praktičnog rada
- priprema učenika za natjecanje
- besplatna izrada patentne prijave od strane mentora
- vođenje učenika na natjecanja
- nastojati najbolje plasirane radove publicirati za širu javnost
- uključivanje roditelja u praćenje tijeka izrade rada
- aktivna suradnja sa roditeljima u cilju pozitivnog formiranja ličnosti njihove djece.
- osposobljavanje učenika za stvarni život nakon odlaska iz škole
- svakom darovitom učeniku omogućiti što bolju startnu poziciju na tržištu rada.
- pokušati učenikovu inovaciju plasirati na tržište

**Namjena
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Upoznavanje učenika sa novinama u tehnici

**Nositelji
aktivnosti
programa
i/ili projekta**

Mladen Marušić, prof.

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Izrada praktičnog rada

**Vremenik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Tijekom školske godine 2012. /2013.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Vlastita sredstva škole

**Način
vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.

O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

C. OSNOVE PROGRAMIRANJA U PROGRAMSKOM JEZIKU JAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	OSNOVE PROGRAMIRANJA U PROGRAMSKOM JEZIKU JAVA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Java
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Za učenike 4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta i <u>njihova</u> <u>odgovornost</u>	Ivica Lipanović, prof
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none">• rad na računalima• Individualni i grupni rad
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati Školska godina 2012./2013.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje računala u informatičkoj učionici
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Samovrednovanje, evaluacijski listići, razgovori s učenicima služiti će unaprijeđenju djelovanja grupe.

D. TEHNIČKE KONSTRUKCIJE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT

a. KONSTRUKCIJA I IZRADA SOLARNOG TRICIKLA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Da učenik ovlada osnovnim elementima konstrukcije tehničko-tehnološkog proizvoda
Da samostalno i uz pomoć mentora ovlada vještinama obrade materijala i konstrukcijama
Da tijekom izvođenja projekta usvoji pravila timskog rada

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Vježbanje izrade projektne dokumentacije
Korištenje kataloga i uvrštavanje parametara kataloških vrijednosti komponenata-uparivanje
Odabir alata i naprava za izvođenje mehaničkih i elektrotehničko-elektroničkih spajanja dijelova konstrukcije

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Đuro Posavec, Višnja Fratrić, Nela Jusufović, Dražen Tušek, Ratko Modrić, Dinko Bumbak, Branimir Kern, Dubravko Babić, Marijan Abramović, Ivica Miladin, ostali vanjski suradnici i sponzori

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima,
Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, , razgovor, prezentacija

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2012./2013.
250 sati na razvijanju i realizaciji projekta

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vlastita sredstva škole
Potrošni materijali za razvoj konstrukcije 7500 € (škola, sponzori, gradski ured za obrazovanje-inovacije)
Nagrade učenicima (škola-sponzori)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Priznavanje učeničkog rada na projektu kao završnog rada struke
Prezentacija na sajmovima i izložbama koji potiču individualni stvaralački rad učenika
prezentacija vozila kao „školskog brenda“ - komercijalizacija na nivou grada
-gradsko turističko vozilo

**AKTIVNOST,
PROGRAM,
I/ILI
PROJEKT**

b. KONSTRUKCIJA I IZRADA DIGITALNOG SEMAFORA

**Ciljevi
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Da učenik ovlada osnovnim elementima konstrukcije tehničko-tehnološkog proizvoda
Da samostalno i uz pomoć mentora ovlada vještinama obrade materijala i konstrukcijama
Da tijekom izvođenja projekta usvoji pravila timskog rada

**Namjena
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Vježbanje izrade projektne dokumentacije
Korištenje kataloga i uvrštavanje parametara katalogskih vrijednosti komponenata-uparivanje
Odabir alata i naprava za izvođenje mehaničkih i elektrotehničko-elektroničkih spajanja dijelova konstrukcije

**Nositelji
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Đuro Posavec, Višnja Fratrić, Nela Jusufović, Dražen Tušek, Ratko Modrić, ostali vanjski suradnici i sponzori

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima,
Rad na tekstu i slikovnom materijalu, rad na elektronskim shemama izrada elektronskog sučelja sa štampanom pločicom demonstracija, , razgovor, prezentacija

**Vremenik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Školska godina 2012./2013.
150 sati za razvijanje i realizaciju projekta

**Troškovnik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Vlastita sredstva škole
Potrošni materijali za razvoj konstrukcije 2500 € (škola, sponzori, gradski ured za obrazovanje-inovacije)

**Način
vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Priznavanje učeničkog rada na projektu kao završnog rada struke
Prezentacija na sajmovima i izložbama koji potiču individualni stvaralački rad učenika

E. FOTOAMATERSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	FOTOAMATERSKA GRUPA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje znanja i vještina rukovanja foto aparatom te obrade fotografija na računalu• razvijanje individualne kreativnosti• razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• učenicima se želi približiti svijet fotografije i sve njene ljepote.• praćenje i dokumentiranje svih događaja u školi• izrada materijala za promidžbu škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji aktivnosti su profesori Boris Najdenovski i Damir Šišić Omogućiti učenicima lakše i učinkovitije korištenje što većeg broja mogućnosti fotoaparata. Poticati učenike na samostalan i kreativan rad.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• zajednički rad u učionici (obrada fotografija)• odlasci na teren (slikanje grada, prirode, na zadanu temu...)• slikanje svih događanja u školi• slikanje učenika (razreda)
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. (2 sata svaki drugi tjedan ili prema potrebi ovisno o događanjima u školi ili izvan nje)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• zajednička evaluacija postignuća na kraju školske godine• anketni upitnik u svrhu ispitivanja osobnog zadovoljstva i prijedlozi za daljnji rad• izložbe snimljenih fotografija

F. NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT

NOVINARSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticanje učenika na samostalno pismeno izražavanje
- svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja
- sudjelovanje u izradi školskog lista
- podučiti učenike o ulozi novinarstva (aktualnost, točnost, jasno izražavanje, zanimljivost, pisanje izvještaja)
- promidžba rada škole
- promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora
- omogućiti i poticati kreativno stvaranje
- razvijanje osjećaja za lijepo

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati proces nastanka lista
- učenici stječu vještine pri kreiranju osobnog pismenog izričaja
- razvijanje suradničkih odnosa te rada u timu
- aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena
- poticanje učenika za samostalnost u radu
- pomoć učenicima u ovladavanju vještina potrebnih za novinarski rad
- kompjutorska obrada teksta

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Aktiv hrvatskog jezika
učenici 1.- 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- okupljanje novinarske skupine
- dogovor o koncepciji lista (iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih uz sadržaj i koncepciju lista)
- podjela novinarskih zadataka (fotografiranje, prikupljanje i uređenje materijala vezanog za događanja u školi, stručne posjete, intervju, provođenje anketa ...)
- radionice na temu o "pisanju dobrog članka"
- lektura i korektura tekstova
- grafička priprema
- tisak školskog lista

<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2012./2013., jedanput tjedno, po potrebi češće naročito neposredno prije same objave lista
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • promocija školskog lista u prostoru škole • prezentacija na web-stranici škole • razgovor s učenicima i nastavnicima • kutija pohvala i primjedbi

G. UČIMO KROZ IGRU

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	UČIMO KROZ IGRU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • na zabavan način upoznati učenike nižih razreda sa zakonima fizike kao uvod u stručne predmete • savladavanje pojedinih tehnika učenja • poticanje tehničkog načina razmišljanja • opremiti školu stručnim didaktičkim igračkama (vjetroelektrane, solarne kuće, automobile s vodikovim ćelijama)
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • motiviranje učenika za daljnje usavršavanje u struci • zainteresirati učenike za svijet tehnike • učenje učiniti zabavnim i tako razvijati pozitivan odnos prema učenju
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mirna Mihaljević, dipl. ing. strojarstva i Ana Vojvodić, prof. fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vođenje radionica • Motiviranje i pružanje podrške učenicima • pružanje povratne informacije o napredovanju svakog pojedinog učenika

<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rad sa skupinom učenika prvih i drugih razreda koji su se samoinicijativno uključili u aktivnost • izvođenje vježbi, rad u parovima, rad u skupinama, demonstriranje vještina
---	--

<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Školska godina 2012./13. Kontinuirano tijekom godine svaki drugi tjedan po 2 sata.
--	---

<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Vlastita sredstva škole
--	-------------------------

<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentiranje vježbi drugim učenicima • Presentacije za aktivnosti vezane uz promidžbu škole
--	---

H. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
--	-------------

<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za humano djelovanje i senzibiliziranje učenika za pomaganje ljudima u prijeko potrebi. • osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
---	--

<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	<ul style="list-style-type: none"> • istaknuti vrijednosti ovakvog oblika pomaganja • uključivanje što većeg broja učenika i profesora da se uključe u akcije kojima je cilj pružanje pomoći potrebitima • pripreme učenika za natjecanje u prvoj pomoći
---	---

<u>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</u>	Melita Babić, prof. povijesti Razvijati interes za humanitarni rad, organizirati aktivnosti, voditi učenike na natjecanja.
--	---

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- dobrovoljno darivanje krvi u školi
- korištenje plakata za poziv darivateljima i obilježavanje dana darivatelja krvi
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama
- pripremanje učenika za natjecanje u prvoj pomoći
- sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2012./13.
25. listopada – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi
14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Putni troškovi voditelja aktivnosti prilikom odlaska na praktičnu obuku učenika u Novi Vinodolski – financira se iz prihoda škole.
Troškove natjecanja i osnovne obuke učenika u školi pokriva Crveni križ.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelj krvi.
Podjela zahvalnica.

I. NAUČIMO UČITI

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT

NAUČIMO UČITI: pedagoško – psihološka radionica

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- povećanje osobne motiviranosti, zainteresiranosti i organizacije učenja i čitanja,
- razvijanje usredotočenosti i opuštenosti tijekom učenja i čitanja
- razumijevanje pročitane nakon usvajanja tehnike brzog čitanja.
- izrađivati mentalne mape,
- vježbanje raznih memo tehnika kojima se poboljšava razina i trajnost pamćenja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osposobljenost za kvalitetno učenje i bolju organizaciju prostora, vremena i sredstava za učenje i čitanje. Povećati interdisciplinarnu motivaciju kod učenika svih razreda za učenjem i čitanjem. Povećati kvalitetu naučenog. Ojačavanje pozitivne slike o sebi u obrazovnom kontekstu i smanjenje stresa kod učenika u školi.

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Mergl, prof. psihologije Kristina Škaler, dipl.ing. strojarstva Biti podrška i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, razvijati interes za knjigu i učinkovito učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> tijekom zimskih praznika uvodne radionice čitanja u trajanju 3 x 4 sata i 3 radionice učenja 3 x 4 sata za svladavanje temeljnih vještina brzog čitanja i učinkovitog učenja kontinuirano tijekom drugog polugodišta radionice naprednih vještina i tehnika učenja te razumijevanja pročitano
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. Tijekom zimskih praznika 6 x 4 sata Svaki drugi tjedan trosatna radionica tijekom 2. polugodišta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, razgovori s učenicima služiti će unapređenju djelovanja grupe.

J. JA SAM OK?

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	JA SAM OK?: psihološka radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> povećanje osobne motiviranosti za osobni rast i razvoj prepoznati i izraziti svoje emocije i potrebe razviti i povećati samopouzdanje naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu kontrolirati vlastite postupke izraziti sebe i doživjeti druge uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju

<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa grupom učenika koji su se samoinicijativno uključili :ojačavanje pozitivne slike o sebi, jačanje emocionalne stabilnosti i usvajanje socijalnih vještina učenika. Rad sa učenicima u sklopu tretmana PSP: formiranje pozitivne slike o sebi, jačanje emocionalne stabilnosti, usvajanje socijalnih vještina učenika, resocijalizacija, korigiranje neprihvatljivih oblika ponašanja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Mergl, prof. psihologije Motivirati učenike za osobni rast i razvoj ,voditi ih kroz proces osvještavanja vlastite osobnosti , pružati psihološko savjetovanje i podršku.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad sa 2 skupine od kojih je jedna zatvorenog tipa (samoinicijativni izbor učenika), a druga se formira za potrebe pojačanog praćenja i rada sa učenicima koji su u PSP • kontinuirano tijekom godine svaki drugi tjedan
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. Svaki drugi tjedan dvosatna radionica.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, razgovori s učenicima služiti će unapređenju djelovanja grupe

K. POSJET HRVATSKOM SABORU

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOM SABORU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• stjecanje znanja o političkim procesima i ustanovama• učenici će dobiti pravu i kvalitetnu sliku o važnosti Hrvatskog sabora• razvijanje učenikove kulture ponašanja• razvijanje političke kultura te svijesti o važnosti participacije građana u društvu• jačanje svijesti o pravima i obvezama svakog građanina RH
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje političke kulture,• razvijanje domoljublja• razvijanje građanskih vezanosti za konstituciju, simbole i zakone RH
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta i <u>njihova</u> <u>odgovornost</u>	Boženka Kolovrat, prof. učenici četvrtih razreda
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet Hrvatskom saboru najavljuje se preko Ureda za odnose s javnošću Hrvatskog sabora, koji određuje datum posjeta. Službeni vodič Hrvatskog sabora upoznaje učenike s poviješću Hrvatskog sabora. Učenici se upoznaju s načinom funkcioniranja Hrvatskog sabora i procesom donošenja odluka.</p> <p>Jedan sat predviđen je i za druženje sa zastupnicima. Učenici imaju priliku postavljati pitanja zastupnicima te izraziti svoje mišljenje i uputiti prijedloge. Hrvatski sabor posjetilo bi od 65 do 75 učenika (dvije grupe).</p>
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• vrijeme posjeta određuje Ured za odnose s javnošću Hrvatskog sabora planirano: siječanj 2013.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata <u>vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none">• analiza posjeta, izvješća i foto dokumentacija, foto pano

L. SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ

1. NOGOMET

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	PRVENSTVO ŠKOLE U NOGOMETU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika• povećati samopouzdanje kroz sportska postignuća• razvijanje fair play odnosa• razvijanje natjecateljskog duha
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• formiranje zdravog stila života• formiranje osjećaja za rad u timu• razvijanje osjećaja tolerancije i prihvatanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Spajić, prof. Vođenje natjecanja, suđenje, motiviranje učenika za bavljenje sportom. Pružanje povratne informacije o napredovanju svakog pojedinog učenika.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Odigravanje utakmica po skupinama (po razredima, po smjenama) – 8 skupina
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. Tijekom travnja i svibnja.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Podjela pehara za tri najbolje ekipe• Podjela medalja za najbolje pojedince• Objava rezultata na zidnim novinama i u školskom listu

2. KOŠARKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ-KOŠARKA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajanje i učenika, naglašavanje samoprijegornosti u radu, uvažavanje kolega i protivnika, razvijanje smisla za suradnju, poticanje upornosti i zalaganja pri čemu učenik proširuje i produbljuje znanja i sposobnosti te upoznavanje učenika drugih škola radi razvijanja suradnje i izmjene iskustava. strojarstvu, tehničar mehatroničar i tehničar za vozila i vozna sredstva
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zainteresiranosti za tjeleovježbu tijekom cijelog života, podizanje opće razine tjelesne spremnosti, otkrivanje mogućnosti za uključivanje u sportske klubove.
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ante Barbarić, dipl ing strojarstva i trener košarke i Alan Medić, nastavnik TZK-e
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje na treninzima i igranje na natjecanju koje organizira Društvo za sport učenika grada Zagreba
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata petkom tijekom cijele školske godine 2012./2013. u suprotnoj smjeni od nastave predviđena su za pripremu učenika u školi. Natjecanje se igra subotom prema vremeniku organizatora natjecanja
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	5000 kuna godišnje za troškove lopti, mrežica sportske odjeće i opreme za vježbanje
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispisuje se redoslijed škola prema bodovnom postignuću nakon natjecanja. Kriterij za bodovanje učenici na vrijeme upoznaju. Učenici ostvaruju ocjenu iz odgovarajućih predmeta u nastavi.

3. TRIATLON

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ - TRIATLON
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu. Bavljenje sportom kao protuteža raznim drugim tipovima ovisnosti, pušenje, alkohol, droga, kocka...
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportsko usavršavanje na bazi plivanja, biciklizma i atletike, kao osnovnih sportskih disciplina, koje će učenicima poslužiti u budućem životu
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Borko Prvan ,dipl.ing.strojarstva-inicijator, voditelj i organizator AK Veteran, Zagrebački triatlonski savez, AK Sljeme organizatori
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz treninge i natjecanja
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu godinu. Konkretno trčanje ide svaki četvrtak, a plivanje i biciklizam po rasporedu.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	5000 kuna godišnje za dresove, putne troškove i hranu nakon natjecanja
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici i učenice, koje nastupaju u raznim natjecanjima dobivaju ocjene kod predmetnog nastavnika. Pehari, medalje i diplome, te razna priznanja u vidu stručne literature, kao razne knjige i časopisi.

4. IZLETI I AKTIVAN BORAVAK U PRIRODI

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT

IZLETI I AKTIVAN BORAVAK U PRIRODI (biciklističke ture)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika
- aktivno provođenje slobodnog vremena
- unapređivanje komunikacije

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje zdravog načina života
- te razvijanje osjećaja tolerancije i prihvaćanja
- boravak u prirodi

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Krešimir Brčić i Alan Medić (planiraju i provode aktivnost)
Suradnici- nastavnici škole koji su određeni za pomoć i koji su zainteresirani za sudjelovanje u aktivnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- planiranje izleta - rad u skupini, individualni rad
- realizacija planirane ture u prirodi

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2012./2013.
• periodično, prema interesu

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Na trošak učenika. Troškovi opreme i troškovi organizacije za voditelje oko 1000 kuna godišnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- broj učenika uključenih u akcije ŠŠK
- zadovoljstvo učenika i spremnost za ponovno uključivanje u aktivnost

5. STOLNOTENISKA SEKCIJA FAUST VRANČIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	STOLNI TENIS UČENIKA I SPORTAŠA SA INVALIDITETOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Napredovanje u igri stolnog tenisa i volonterski rad sa stolnotenisačima s invalidnošću• Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu.• Bavljenje sportom kao protuteža raznim drugim tipovima ovisnosti, pušenje, alkohol, droga, kocka...•
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• rad sa grupom učenika koji se žele usavršavati i natjecati u stolnom tenisu• program bi se provodio u suradnji sa Udrugom za promicanje sporta osoba sa invaliditetom – Hrast koja u svojem članstvu ima sportaše stolnotenisače
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Krešimir Brčić, prof. TZK-e <ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike za savladavanje vještine igre stolnog tenisa, promicati i poticati učenike na volonterski rad, senzibilizirati ih i educirati za rad sa osobama sa invaliditetom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• rad sa skupinom učenika koji se žele baviti stolnim tenisom• kontinuirano tijekom godine svaku srijedu od 19 – 21 sat, po potrebi subotom, odlazak na takmičenja
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole, sredstva UPSOI Hrast. Za rad sekcije potrebno je nabaviti četiri stola takmičarske kvalitete i pripadajuću opremu (mrežice, loptice, ogradu). Cijena ovisi o ponudi dobavljača. Postoji velika mogućnost donacije ili popusta, a okvirna cijena bez popusta se inače kreće oko 20.000 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspjesi na takmičenjima , rezultati anketa sa sudionicima aktivnosti (učenici i članovi udruge)

6. SUDJELOVANJE SPORTSKOG KLUBA FAUST VRANČIĆ U SUSTAVU SŠŠK-a GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE SPORTSKOG KLUBA FAUST VRANČIĆ U SUSTAVU SŠŠK-a GRADA ZAGREBA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika • povećati samopouzdanje kroz sportska postignuća • razvijanje fair play odnosa • razvijanje natjecateljskog duha
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • formiranje zdravog stila života • formiranje osjećaja za rad u timu • razvijanje osjećaja tolerancije i prihvatanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Alan Medić, Ivan Spajić, Krešimir Brčić, Borko Prvan, Ante Barbarić
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Po vremeniku Saveza školskih športskih klubova grada Zagreba i Metronet kupa (mali nogomet)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole i sredstva organizatora
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Plasman na pojedinim natjecanjima • Samovrednovanje

M. OBILJEŽAVANJE ZAGREBAČKOG ENERGETSKOG TJEDNA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	ZAGREBAČKI ENERGETSKI TJEDAN
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• poučiti učenike o važnosti energije i energetske učinkovitosti• približiti učenicima obnovljive izvore energije• poučiti učenike o racionalnom korištenju energije• interdisciplinarno povezivanje kroz nastavne predmete
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje svijesti o ekološki prihvatljivim gorivima• razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske prirodne baštine
<u>Nositelji</u> aktivnosti i, programa i/ili projekta	Mirna Mihaljević dipl. Ing strojarstva Đuro Posavec profesor fizike i elektrotehnike Ana Vojvodić, prof. fizike Kristina Škaler, dipl.ing. strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata i drugi oblici primjereni zajedničkom, središnjem obilježavanju• praktični rad – prikaz rada vjetrenjače i korištenja solarnih modula
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2013.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost i želja za suradnjom i sudjelovanjem u događanjima

VI. SURADNJA S PODUZEĆIMA U SEKTORU STROJARSTVA I ELEKTROTEHNIKE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	<u>Organizirani obilazak i suradnja s poduzećima u sektoru strojarstva i elektrotehnike</u> (Gredelj - tvornica šinskih vozila, Croatia bus - servisne radionice, Matica - strojna obrada dijelova motora, Stanice za tehnički servis - AMK Siget, Auto Maksimir, ZET)
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa najnovijim dostignućima i tehnologijama • približiti učenicima svijet poduzetništva (teoretski i praktično) • upoznati učenike sa mogućnostima zapošljavanja (tržište rada- potrebe privrede)
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa tehnološkim procesom proizvodnje i održavanja. • pratiti tehnološke inovativnosti i nova saznanja u sektoru strojarstva i elektrotehnike. • razvijanje svijesti učenika za odgovornost prema radu i uređajima za rad. • poticati rad među učenicima, nastavnicima i stručnjacima.
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Program sastavili: Ratko Periša, prof. - voditelj stručne prakse ,praktične nastave i zaštite od požara Dinko Bumbak, dipl.ing.prometa Voditelj strukovne prakse u suradnji s voditeljima aktiva strojarstva i aktiva elektrotehnike.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati posjete navedenim poduzećima (3.i 4. razredi) • učenici će napisati seminarske radove . • primjena učeničkih znanja i vještina iz programa strukovnih predmeta .
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (studeni 2012. - kraj travnja 2013.) u dogovoru s poduzećima
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti. • provjera naučenog iz napisanih seminarskih radova • analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa. • utvrđivanje smjernica za slijedeću školsku godinu.

VII. PRIPREME ZA NATJECANJA

A. HRVATSKI JEZIK

**AKTIVNOST,
PROGRAM,
I/ILI
PROJEKT**

PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi

**aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, produbljivanje i proširivanja te kompariranje znanja.

Namjena

**aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Produbljivanje i proširivanje znanja kako bi učenici uspješno sudjelovali u natjecanju iz hrvatskog jezika.

Nositelji

**aktivnosti
programa
i/ili projekta**

Ana Turkalj, prof. (voditelj)
Nastavnici hrvatskog jezika

Način

**realizacije
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava.
Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Testiranje, simulacija ispita.

Vremenik

**aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Školska godina 2012. /2013.
(1 sat tjedno)

Troškovnik

**aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Vlastita sredstva škole

Način

**vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Uspjeh na natjecanju, analiza rezultata i određivanje metoda za poboljšanje rada.
O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

B. MATEMATIKA – KLOKAN BEZ GRANICA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• poticanje interesa učenika za matematiku kroz rješavanje neobičnih , zanimljivih zadataka.• njegovanje pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• natjecanje je namijenjeno svim učenicima bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i <u>njihova</u> <u>odgovornost</u>	Povjerenik : Ljerka Nakić i ostali profesori matematike.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• povjerenik i ostali nastavnici matematike informiraju učenike o propozicijama i načinu provedbe natjecanja.• tijekom školske godine nastavnici u redovnoj nastavi uz uobičajene zadatke zadaju učenicima zadatke s ranijih natjecanja koji su povezani s tekućim gradivom.• materijale za natjecanje povjerenik dobije od državnog povjerenstva i u školi organizira provedbu natjecanja.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava krajem ožujka u svim školama RH u isto vrijeme.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove natjecanja (15 kn); u to su uključeni i pokloni za sve natjecatelje i pokloni za 10% najuspješnijih učenika.
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Vrednovanje rezultata obavlja povjerenstvo za natjecanje pri Hrvatskom matematičkom društvu. Rezultati se objavljuju na oglasnoj ploči naše škole.

C. MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT

PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Ciljevi

aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticanje interesa učenika za matematiku kroz rješavanje neobičnih , zanimljivih zadataka.
- njegovanje pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika.

Namjena

aktivnosti, programa i/ili projekta

- natjecanje je namijenjeno najboljim učenicima

Nositelji

aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Profesori matematike.

Ružica Soldo, prof.
Lidija Jerat, prof.

Način

realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici matematike informiraju učenike o propozicijama i načinu provedbe natjecanja.
- tijekom školske godine nastavnici u redovnoj nastavi uz uobičajene zadatke zadaju učenicima zadatke s ranijih natjecanja koji su povezani s tekućim gradivom.
- rješavanje složenijih zadataka s prethodnih natjecanja, proširivanje znanja i vještina

Vremeni

aktivnosti, programa i/ili projekta

Natjecanje se održava prema rasporedu Ministarstva u svim školama RH u isto vrijeme.

Pripreme za svaku razinu natjecanja prema mogućnostima (ukupno 35 sati).

Troškovnik

aktivnosti, programa i/ili projekta

Vlastita sredstva škole.

Način

vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje rezultata obavlja povjerenstvo za natjecanje.

Rezultati se objavljuju na oglasnoj ploči naše škole.

D. STROJARSKE KONSTRUKCIJE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	GRUPA STROJARSKIH I RAČUNALNIH TEHNIČARA – PRIPREMA ZA NATJECANJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta• pripremanje učenika za sudjelovanje za natjecanje• proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima• poticati samostalno učenje i korištenje literature• potaknuti primjenu logičnog razmišljanja kod rješavanja problemskih zadataka iz strojarskih konstrukcija• poticanje osobne vrijednosti
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• rad s grupom darovitih učenika koji se pripremaju za sudjelovanje na natjecanju iz strojarskih konstrukcija• prihvaćati savjete i upute drugih osoba• motiviranje učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Ivan Mihaljević, dipl.ing.strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• grupni i individualizirani rad koristeći razne metode objašnjavanja kod rješavanja zadataka.• testiranje učenika u znanjima i vještinama iz predmeta strojarske konstrukcije
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od 01. rujna 2012. do 31.08.2013. , po 2 sata tjedno (subotama)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju• priznanje najboljim učenicima• priznavanje rješanih zadataka kao završni rad

E. OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I ELEKTRIČNIH MJERENJA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	GRUPA TEHNIČAR ZA MEHATRIKU – PRIPREMA ZA NATJECANJE Učenici 2 razreda
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta• pripremanje učenika za sudjelovanje za natjecanje• proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima• poticati samostalno učenje i korištenje literature• potaknuti primjenu logičnog razmišljanja kod rješavanja problemskih zadataka iz elektrotehnike i područja mjerenja• poticanje osobne vrijednosti
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• rad s grupom darovitih učenika koji se pripremaju za sudjelovanje na natjecanju iz elektrotehnike• prihvaćati savjete i upute drugih osoba• motiviranje učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Ratko Modrić, dipl.ing.elektrotehnike Đuro Posavec, prof. savjetnik
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• grupni i individualizirani rad koristeći razne metode objašnjavanja kod rješavanja zadataka.• testiranje učenika u znanjima i vještinama spajanja strujnih krugova iz osnova elektrotehnike i električnih mjerenja
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od 01. rujna 2012. do 31.08.2013. , po 2 sata tjedno (prema dogovoru s grupom)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju• priznanje najboljim učenicima• priznavanje rješanih zadataka kao stimulans za ukupnu procjenu znanja na kraju školske godine

VIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

A. POSJET JESENSKOM ZAGREBAČKOM VELESAJMU

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	POSJET JESENSKOM ZAGREBAČKOM VELESAJMU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima• ukazati učenicima na važnost gospodarske proizvodnje i njihovu povezanost sa strukovnim predmetima• upoznavanje s novim materijalima i tehnologijama u strojarstvu• povezivati učenje s praksom, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje• pobuditi interes za samostalno posjećivanje sajamskih izložbi• razvijanje učenikove kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• proširiti stečena znanja u tijeku školovanja• dobiti uvid u mogućnosti zapošljavanja u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Ratko Periša, prof. Razrednici svih razreda Nastavnici strukovnih predmeta
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dogovoriti posjet s djelatnicima Velesajma• organizirati posjet Muzeju (ulaznice, pripremiti zadatke za učenike)• ove godine akcent staviti na sajam energetske učinkovitosti i obnovljive izvore energije .
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	21. rujna 2012.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove ulaznica
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• poticanje učenika na samostalni istraživački rad i posjećivanje sličnih postava.• pismeni prikaz viđenoga s težištem na povezanost s nastavom strukovnih predmeta

B. POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu i poticanje na stručno usavršavanje samoučenjem tijekom obilaska Muzeja suvremene umjetnosti• razvijanje učenikove kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.• poticanje i unapređenje estetskog, moralnog, duhovnog i društvenog razvoja učenika• pobuditi interes za samostalno posjećivanje muzeja i izložbi
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje različitih umjetnosti i stilova života,• razgledavanje stalnog postava sa svrhom povezivanja starih znanja i postignuća s novim tehnologijama i tehnološkom budućnošću.• promišljanje o doživljaju lijepoga• poticanje učenika za samostalno posjećivanje kulturnih događanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Božica Kühn, dipl. bibliotekarka Kristina Škaler, dipl.ing. Učenici drugih i trećih razreda
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dogovoriti posjet s djelatnicima Muzeja• organizirati posjet Muzeju (ulaznice- tijekom besplatnog dana, pripremiti zadatke za učenike)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2012./2013. prema dogovoru s muzejom
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici snose troškove ulaznica / tijekom besplatnog dana (prva srijeda u mjesecu)
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• pismeni prikaz viđenoga s težištem na povezanost s nastavom strukovnih predmeta• članak za školski list <i>Faust</i>

C. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima• ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta i njihovu povezanost sa strukovnim predmetima (rudnik, povijesni razvoj motornih vozila)• pobuditi interes za samostalno posjećivanje muzeja i izložbi• razvijanje učenikove kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• učenicima prvih razreda kao izvanučionička nastava u sklopu predmeta Tehnički materijali
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Vesna Kovačević, dipl.ing. Razrednici prvih razreda
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dogovoriti posjet s djelatnicima Muzeja• organizirati posjet Muzeju (ulaznice, pripremiti zadatke za učenike)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2012./2013. (okvirno 8 sati po razrednom odjelu)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici snose troškove ulaznica
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• poticanje učenika na samostalni istraživački rad i posjećivanje sličnih postava.• pismeni prikaz viđenoga s težištem na povezanost s nastavom strukovnih predmeta

D. KAZALIŠNE PREDSTAVE I IZLOŽBE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	KAZALIŠNE PREDSTAVE I IZLOŽBE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• organiziranim posjetom učenika kazalištu potaknuti učenike na novo promišljanje o interpretaciji teksta• motiviranje učenika za čitanje književnih djela prije kazališne izvedbe i za uspoređivanje predstave i predložka nakon predstave• razvijanje učenikove kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.• poticanje i unapređenje estetskog, moralnog, duhovnog i društvenog razvoja učenika
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dovesti scenski i likovni doživljaj u žarište učenikova interesa• povezivanje različitih umjetnosti i stilova života• promišljanje o doživljaju lijepoga.• poticanje učenika za samostalno posjećivanje kulturnih događanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Razrednici, aktiv hrvatskog jezika, svi nastavnici ovisno o programu muzeja i kazališta u gradu
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• organizacija posjeta u dogovoru s djelatnicima kulturnih ustanova• zadavanje zadataka za samostalni rad učenika vezan uz viđeno
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2012./2013. prema programima kazališta i muzeja
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici snose troškove ulaznica
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• korištenje u nastavi hrvatskog jezika – kritike i osvrti na predstavu• prenošenje dojmova ostalim učenicima škole• stjecanje cjeloživotne navike i potrebe praćenja kulturnih događanja

E. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - zajedničko blagovanje u školi -
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage• približiti učenicima blagovanje kruha – zajedničko blagovanje• poučiti učenike o zdravoj prehrani i poticati ih na konzumiranje zdrave hrane (piramida zdravlja)• interdisciplinarno povezivanje kroz nastavne predmete
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje kulture odnosa prema kruhu, plodovima zemlje, hrani• zajedničkim blagovanjem učenika i nastavnika poticati suradničko ozračje i u drugim segmentima života škole• razvijanje zdravih prehrambenih navika• razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Božica Kühn, šk. knjižničarka Nilda Podgorelec Morić, prof. biologije Jasna Petričević Savić, vjeroučiteljica Miroslav Artić, vjeroučitelj Mandica Župan, prof. etike Kristina Škaler, dipl.ing strojarstva
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata «Piramida zdravlja» na nastavi biologije• prikupljanje namirnica/proizvoda i slaganje «piramide zdravlja» za središnje obilježavanje zajedničkim blagovanjem• praktični rad – vježba iz TOS-a : Lijevanje u kalupe (tijesto!)• postavljanje stola za zajedničko blagovanje na koji svi učenici i djelatnici škole prilažu hranu (uglavnom proizvode od brašna i voće)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2012. 16. listopada 2012. – zajedničko blagovanje
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Atmosferu zajedništva i suradnje oko dijeljenja hrane prenositi i njegovati i u učionici tijekom svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi.

F. DAN SJEĆANJA NA VUKOWAR

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	SJEĆANJE NA VUKOWAR
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• da se ne zaboravi!• Pridružiti se akciji obilježavanja godišnjice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• odati počast žrtvama Domovinskog rata• osvijestiti važnost Vukovarske bitke za održanje hrvatske državnosti
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Đuro Posavec, dipl.ing. Božica Kühn, šk. knjižničarka Mandica Župan, prof. etike Melita Babić, prof.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• javna tribina uz sudjelovanje branitelja Vukovara• izložba u predvorju škole• video projekcija dokumentarnih zapisa iz Vukovara• paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2012.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• očuvanje nacionalnog identiteta

G. BOŽIĆ DOLAZI

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	BOŽIĆ DOLAZI - radionica izrade Božićnog nakita - ukrašavanje školskih prostora – Božićni ugođaj
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s duhovnim značenjem Adventa i Božića u kršćanskom životu hrvatskog naroda i drugih naroda• omogućiti i poticati kreativno stvaranje• razvijanje osjećaja za lijepo i skladno• razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina• poticanje na kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena• osvještavanje tradicijskih vrijednosti i upoznavanje narodnih običaja• razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu• razvijanje osjećaja za timski rad i sposobnosti rada u timu• poticanje socijalne osjetljivosti
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• stvaranje svečanog Božićnog ozračja u školi• razviti religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje• izrada Božićnog nakita i ukrasa za školski prostor• pomoć potrebitim učenicima škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Božica Kühn, dipl. bibliotekarka Jasna Petričević Savić, vjeroučiteljica Miroslav Artić, vjeroučitelj Mandica Župan, prof. etike Kristina Škaler, prof.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• kreativna radionica izrade Božićnog nakita• osmišljavanje i izrada materijala za veliki pano u predvorju škole (aktivnosti se organiziraju i izvode u školskoj knjižnici, materijali se koriste za ukrašavanje svih prostora škole)• prigodna prodaja ukrasa / nakita u humanitarne svrhe za pomoć potrebitim učenicima škole
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Adventa 2012.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• izlaganjem radova u školskim prostorima• razgovori s učenicima i njihove sugestije služiti će za poboljšanje i proširivanje aktivnosti u idućoj školskoj godini

H. DANI HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	TUĐICE U OTUĐIVANJU OD HRVATSKOG JEZIKA radionica
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• istaknuti važnost nacionalnog jezika unutar europske grupe jezika• uočiti ljepotu i bogatstvo materinjeg jezika• osvijestiti ugroženost hrvatskog jezika nepotrebnim i prekomjernim korištenjem stranih riječi i sintakse• potaknuti učenike da obogaćuju svoj rječnik i da izbjegavaju nepotrebne tuđice• promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• u četvrtom razredu u sklopu nastave hrvatskog jezika – leksikologija: usvajanje nastavnih sadržaja kroz rad na projektu• u drugom razredu u sklopu nastave hrvatskog jezika – povijest jezika:• istraživačkim radom u knjižnici samostalno obraditi jezično-povijesne događaje u doba narodnog preporoda
<u>Nositelji</u> aktivnosti aktivnosti, programa i/ili projekta	Božica Kühn, šk. knjižničarka Aktiv hrvatskog jezika
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• istraživački rad u školskoj knjižnici• istraživački rad na terenu• izrada plakata – izložbe : <i>Prijeti li hrvatskom jeziku izumiranje?</i>
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2013. – priprema Tjedan hrvatskog jezika - ožujak 2013. – realizacija, prezentacija rezultata
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• primjena stečenih znanja u nastavi hrvatskog jezika• osvještavanje učenika o vrijednosti materinjeg jezika i o potrebi njegovanja hrvatskog jezika u javnoj komunikaciji• očuvanje nacionalnog identiteta

I. DAN MATURANATA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DAN MATURANATA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Pripremiti učenike četvrtih razreda za obveze koje ih očekuju• usmjeravanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja prilikom slavljenja završetka srednjoškolskog obrazovanja• opraštanje s učenicima četvrtih razreda u prijateljskoj, opuštenoj atmosferi tijekom sportskih natjecanja• razvijanje zajedništva i bolje međusobne komunikacije
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• poticanje suradničkog ozračja i međusobnog uvažavanja• uspostavljanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa• poticanje učenika na kvalitetnije načine na koji će se oprostiti od škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Mergl, prof. psihologije, Branka Vlašić, dipl. pedagog, razrednici četvrtih razreda, profesori TZK Boris Najdenovski i Damir Šišić, voditelji foto grupe
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• sat RO sa detaljnim uputama o predstojećim obvezama• košarkaška utakmica : maturantice – profesorice• nogometna utakmica : maturanti – profesori• domjenak
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012/2013. 17. svibnja 2013.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

J. NEOBIČNI DAN

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	NEOBIČNI DAN
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• unaprijediti komunikaciju između učenika i profesora• razvijati kreativnost kod učenika i profesora• razvijati svijest o važnosti bavljenja onim što nas ispunjava• osnaživati samopouzdanje učenika kroz kreativan rad• proširiti spektar aktivnosti kojima se učenici mogu baviti u slobodno vrijeme• razvijati natjecateljski duh
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• bolje upoznavanje učenika i njihovih interesa i potreba• uspostavljanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa• poticanje učenika za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Mergl, prof. psihologije i Ines Begović, prof. povijesti Potaknuti što veći broj profesora da se uključi u vođenje aktivnosti, organizirati način odabira aktivnosti kao i osmišljavanje načina njihove provedbe.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori osmišljavaju aktivnosti koje i sami vole i s kojima žele upoznati učenike, ponude ih učenicima u obliku plakata na kojem je ukratko naveden sadržaj aktivnosti. Plakati su u periodu od tjedan dana izloženi u školskoj knjižnici i učenici se opredjeljuju za pojedinu aktivnost potpisujući se na pripadajući popis. Tijekom Neobičnog dana sudjeluju u aktivnostima prema vlastitom izboru.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. jedan dan u travnju (23. 04. ?)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori s učenicima o zadovoljstvu / nezadovoljstvu, komentiranje različitih aktivnosti na kojima su učenici prisustvovali na satovima RO, provođenje ankete o zadovoljstvu i prikupljanje sugestija za unapređenje aktivnosti.

K. DOJDI OSMAŠ (ZAGREB TE ZOVE)

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DOJDI OSMAŠ (ZAGREB TE ZOVE)
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje potencijalnih učenika sa zanimanjima: strojarski tehničar, računalni tehničar u strojarstvu, tehničar za mehatroniku i tehničar za vozila i vozna sredstva, CNC operater, alatničar, mehaničar alatnih strojeva• upoznavanje sa nastavnim planovima i programima.• promocija škole kroz postignute uspjehe na natjecanjima i u izvannastavnim aktivnostima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• pridobiti što veći broj potencijalnih učenika za upis u 1. razred.• poticanje timskog rada među učenicima i profesorima na prezentaciji škole.• ponuda promidžbenog materijala.• razvijanje komunikacijskih vještina
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji nastave Voditelji aktiva strojarstva i aktiva elektrotehnike Program napisao: Ratko Periša, prof.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Predstaviti školu učeničkim radovima i projektima.• Organizirati radionicu – prezentaciju iz robotike.• Izrada i podjela promotivnog materijala.• Promidžba putem medija.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2013.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa).• analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa.• utvrđivanje smjernica za slijedeću školsku godinu.

L. ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE RADNOG I ŽIVOTNOG PROSTORA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE RADNOG I ŽIVOTNOG PROSTORA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unapređenje estetskog, moralnog, duhovnog i društvenog razvoja učenika • razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta • razvijanje ekološke osviještenosti • naučiti koristiti različite izvore informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • estetsko uređenje škole • praćenje međunarodnih i nacionalnih obljetnica i važnih datuma • poticanje kreativnog izražavanja učenika, suradničkog i timskog rada
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi nastavnici, ovisno o nastavnom području kojemu pripada pojedini datum obilježavanja (prema godišnjem planu i programu) Tehnička služba škole
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad i priprema materijala • izrada eksponata (plakat, izložnica, izložba i sl.) • praktični rad učenika • suradnja s vanjskim suradnicima
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2012./2013. prema godišnjem planu i programu škole
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale i nagrade učenicima (ocjena aktivnosti kroz nastavne predmete) • najuspjeliji radovi koristit će se za trajni postav u prostorima škole

M. PROMIDŽBA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	PROMIDŽBA ŠKOLE (za 8. razrede osnovnih škola)
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike osmih razreda sa obrazovnim profilima-zanimanjima• upoznavanje sa planovima i programima• prezentirati učenicima uspjehe sa natjecanja i izvanškolskih aktivnosti, stručnim kadrom, opremljenošću školskih učionica ,laboratorija i praktikuma• obići što veći broj osnovnih škola
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike za upis u našu školu• Ukratko prezentirati školu i odgovarati na pitanja učenika• Uspostava neposrednog kontakta sa učenicima osmih razreda• Podjela promidžbenog materijala
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno-pedagoška služba škole
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Ovisno o sredstvima i mogućnostima škole, angažirati medijsko prezentiranje, neposredni obilazak škola, web oglašavanje ili sl.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj travnja - početak lipnja 2013.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Analiza izvršene organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa)• Analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa• Utvrđivanje smjernica za upise za sljedeću školsku godinu

IX.PROJEKTNNA NASTAVA

A. FAUST VRANČIĆ – HOMO UNIVERSALIS

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	FAUST
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje,• razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina,• razvijanje i kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena,• poticati interdisciplinarni pristup istraživanju i kreativnom stvaranju,• razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja i prosuđivanja o izumiteljstvu,• razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu,• razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu,• razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina,• razvijati volju i želju za znanjem, osnaživati samopouzdanje učenika kroz stvaralaštvo.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom prijavljenih učenika 1. i 2. razreda istražiti i komparirati životno djelovanje Fausta Vrančića i Leonarda da Vinci, razviti vještine i strategije organizacije rada i vremena, te odabrati i određeni model izraditi. Kreativno osmišljavanje estetskog uređenja školskog prostora.
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Božica Kühn, dipl. bibliotekarka Kristina Škaler, dipl.ing. strojarstva Poticati učenike u kreativnom i praktičnom radu
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• učenici prema vlastitom izboru obrađuju teme (individualno ili grupno) u obliku eseja, plakata ili prezentacije i svoj rad prezentiraju grupi• za neke teme će individualno prikupiti potrebne materijale te timski razraditi, raspraviti, proučiti i izraditi rad• kreativne radionice izrade modela radova Fausta Vrančića ili plakata
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. Radionice u trajanju 2 školska sata
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu plakata: ljepilo, A0 papiri (5 kom), sitni uredski materijal, materijal za izradu modela
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none">• izložbama radova u školskim prostorima i sustavnim opremanjem učionice plakatom i modelom izuma Fausta Vrančića.• izvješća, samovrednovanje, evaluacijski listići, razgovori s učenicima služiti će unaprijeđenju djelovanja grupe.

B. UPOZNAJMO FAUSTA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	PROJEKT - UPOZNAJMO FAUSTA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• zainteresirati učenike za upoznavanje s životom i radom Fausta Vrančića po kojem je imenovana naša škola• upoznati učenike s primjenom istraživačkog načina rada kao modela učenja• potaknuti osjećaj pripadnosti školi kroz zajednički rad• potaknuti učenike da cijene hrvatske velikane i njihov doprinos razvoju tehničkih i društvenih znanosti• potaknuti učenike da otkriju važnost i doprinos naših izumitelja općem razvitku• odabrati i izraditi jedan od izuma (strojeva) Fausta Vrančića
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina• izraditi plakate, web stranice, literarnih radova• izraditi nacрте stroja, prikaz u 3D i animaciju rada stroja u programu CATIA• poticanje timskog rada, ali i afirmiranje učeničke osobnosti
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Mihaljević , dipl. ing. strojarstva -inicijator i voditelj
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• grupni i individualni rad uz korištenje više metoda• terenska nastava u Šibeniku i Prviću• posjet muzeju Leonarda u Vinci• odabir materijala, tehnologije i izrada modela
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak 2010. do kraja 2012. (2013.)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola i vlastito financiranje
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none">• predavanje uz PowerPoint prezentaciju, plakati, foto izložba i izlaganje praktičnih radova u Školi

C. STRUČNA PRAKSA UČENIKA U ZEMLJAMA EU

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	STRUČNA PRAKSA UČENIKA 3. RAZREDA U ZEMLJAMA EU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• povećanje osobne motiviranosti za osobni razvoj praktičnih vještina• prepoznati potrebu konkurentnog uključivanja na EU tržište rada• razviti i povećati samopouzdanje pri korištenju engleskog jezika u komunikaciji• naučiti se nositi sa radnim odnosima kakovi vladaju u zemlji domaćinu• podići radnu sposobnost i disciplinu, te dostojno predstavljati školu• upoznati vršnjake iz drugih EU zemalja, te uspješno komunicirati s njima• upoznati zemlju i kraj u kojem se obavlja praksa, te posjetiti muzeje i izložbe• pronaći svoje unutarnje potencijale i razviti ih u okružju grupe
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• rad na pripremi boravka na praksi s grupom učenika koji su se samoinicijativno, te uz pristanak roditelja uključili kandidirati za obavljanje prakse van Republike Hrvatske.• stimuliranje boljeg učenja engleskog jezika kao i ukupnog angažmana u školi, jer se objektivan odabir vrši na temelju uspjeha u školi, primjerenog ponašanja te sposobnosti snalaženja u grupi.• projekt je namijenjen i otvoren za sve učenike 3. razreda koji su već obavljali praksu, te posjeduju nužna stručna znanja neophodna za boravak u radionicama neke od EU zemalja
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zlatko Schmidt, dipl. inž. stroj. psiholog, predmetni nastavnici, razrednici 3. razreda Motivirati učenike za osobni bolji uspjeh i ponašanje u školi, čime se stječu uvjeti za besplatno obavljanje prakse van granica Republike Hrvatske u organizaciji škole Faust Vrančić, uz sufinanciranje preko programa Leonardo da Vinci, od strane Agencije za mobilnost i programe EU.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• na početku školske godine upoznati učenike trećih razreda sa mogućnošću obavljanja prakse u zemljama EU, anketirati njihovu želju za provedbom te osigurati pristanak roditelja• pronaći partnere za praksu u Europi, te realizirati projekt kroz Leonardo da Vinci program radi osiguranja financija za provedbu.• izvršiti pripremu kandidata, te uz pratnju predmetnog nastavnika osigurati provedbu 2 tjedna prakse.• osigurati podatke za završni izvještaj
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013. Pripreme tijekom svibnja i lipnja 2013. Planirana realizacija prakse tijekom srpnja 2013.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Financiranje iz fondova EU

**Način
vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

- razgovori s učenicima koji su prethodno obavili praksu, evaluacija preko dnevnika prakse koji su vođeni tijekom prakse.
- na temelju evaluacije sa partnerima dogovoriti poboljšanja ili u nemogućnosti istih promjena partnera s kojim je realizirana stručna praksa.

X. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

A. DVODNEVNI IZLET U MÜNCHEN

**AKTIVNOST,
PROGRAM,
I/ILI
PROJEKT**

DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U MÜNCHEN
ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA

**Ciljevi
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu i poticanje na stručno usavršavanje samoučenjem tijekom obilaska EMCO pogona, Deutsches Museuma, BMW muzeja
- ostvarivanje prvih stručnih kontakata na stranom jeziku zbog ispunjavanja ankete na Međunarodnom sajmu obrtništva IHM 2012

**Namjena
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Upoznavanje djelatnosti tvornice EMCO, načina proizvodnje alatnih CNC strojeva te mogućnosti edukacije unutar tvornice. Razgledavanje stalnog postava Deutsches Museuma i BMW muzeja sa svrhom povezivanja starih znanja i postignuća s novim tehnologijama i tehnološkom budućnošću. Osnaživanje i osvještavanje važnosti komunikacije na stranom jeziku zbog ostvarivanja prvih stručnih kontakata i ispunjavanja ankete na Međunarodnom sajmu obrtništva IHM 2011. Naučiti pisati izvješće nakon stručne ekskurzije. Pobuditi kod učenika interes za stručna usavršavanja na sajmovima, opću kulturu komuniciranja, cjeloživotno učenje koje se definira se kao aktivnost učenja tijekom života s ciljem unapređivanja znanja, vještina i sposobnosti unutar osobne, građanske, društvene i poslovne perspektive.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Škaler, dipl.ing. strojarstva – organizator i voditelj Vesna Kovačević, dipl.ing. strojarstva – voditelj Turistički vodič putničke agencije Poticati učenike 2. i 3. razreda u kreativnom i praktičnom radu, razvijati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i mogućnosti poduzetništva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na način komunikacije i izvršavanje obveza tijekom stručne ekskurzije, • sazivanje roditeljskog sastanka, upoznavanje učenika i roditelja sa svrhom planirane stručne ekskurzije, briga o ponašanju učenika tijekom stručne ekskurzije, ispunjavanje potvrde o roditeljskoj suglasnosti, • zaduženja učenika tijekom stručne ekskurzije, uz stručno vodstvo kroz tvornicu EMCO, IHM 2012, Deutsches Museum i BMW muzej • pisanje individualnih izvještaja po povratku i izrada zajedničkog plakata za školsku knjižnicu te esej za školski list Faust
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.i 9. ožujak 2013.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove ekskurzije. Voditeljima u dogovoru škola i putnička agencija osiguravaju troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana izvješća učenika, zajednički plakat u školskoj knjižnici i esej u školskom listu Faust.

B. JEDNODNEVNI IZLET U GUSSING

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U Gussing –Europski centar za obnovljivu energiju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu i poticanje na stručno usavršavanje i primjenu novih tehnologija

**Namjena
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Upoznati se s OIE u praksi , uočiti važnost stjecanja znanja i njegova korištenja za stvaranje novih vrijednosti primjenom novih tehnologija .Spoznati važnost komunikacije na stranom jeziku pri ostvarivanju stručnih kontakata.Pobuditi kod učenika želju za usavršavanjem i cjeloživotnim učenjem s ciljem unapređivanja znanja, vještina i sposobnosti unutar osobne, građanske, društvene i poslovne perspektive.

**Nositelji
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Mirna Mihaljević, dipl.ing. strojarstva – organizator i voditelj
Ivan Mihaljević, dipl. ing.; Đuro Posavec, dipl. ing
Turistički vodič putničke agencije
Poticati učenike 4 . razreda u kreativnom i praktičnom radu, razvijati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i mogućnosti poduzetništva.

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

- priprema učenika na način komunikacije i izvršavanje obveza tijekom stručne ekskurzije,
- sazivanje roditeljskog sastanka,
- upoznavanje učenika i roditelja sa svrhom planirane stručne ekskurzije, briga o ponašanju učenika tijekom stručne ekskurzije,
- ispunjavanje potvrde o roditeljskoj suglasnosti,
- izrada zajedničkog plakata te pisanje eseja za školski list Faust

**Vremenik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

studeni- veljača 2012./2013.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

Učenici sami snose troškove ekskurzije. Voditeljima u dogovoru škola i putnička agencija osiguravaju troškove putovanja.

**Način
vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Pisana izvješća učenika,
Izrada zajedničkog plakata
Pisanje eseja u školskom listu Faust

C. DVODNEVNI IZLET U MÜNCHEN - Intersolar 2013

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DVODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U MÜNCHEN –međunarodni sajam solarne tehnologije za učenike četvrtih razreda
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multi kulturalnom svijetu i poticanje na stručno usavršavanje samoučenjem tijekom obilaska štandova izlagača na sajmu
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa svjetskim postignućima na području solarne tehnologije Osnaživanje i osvještavanje važnosti komunikacije na stranom jeziku zbog ostvarivanja prvih stručnih kontakata i ispunjavanja ankete. Naučiti pisati izvješće nakon stručne ekskurzije. Pobuditi kod učenika interes za stručna usavršavanja na sajmovima, opću kulturu komuniciranja, cijelo životno učenje koje se definira kao aktivnost učenja tijekom života s ciljem unapređivanja znanja, vještina i sposobnosti unutar osobne, građanske, društvene i poslovne perspektive.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Đuro Posavec, prof. savjetnik– organizator i voditelj Mirna Mihaljević, dipl.ing. strojarstva – voditelj Turistički vodič putničke agencije
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">priprema učenika na način komunikacije i izvršavanje obveza tijekom stručne ekskurzije,sazivanje roditeljskog sastanka, upoznavanje učenika i roditelja sa svrhom planirane stručne ekskurzije, briga o ponašanju učenika tijekom stručne ekskurzije, ispunjavanje potvrde o roditeljskoj suglasnosti,zaduženja učenika tijekom stručne ekskurzije, uz stručno vodstvo kroz izložbene prostore-ponašanje na štandu i u krugu sajmapisanje individualnih izvještaja po povratku i izrada zajedničkog plakata za školsku knjižnicu te esej za školski list Faust
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj-lipanj 2013
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove ekskurzije prema odabranim ponudama agencije-organizatora Voditeljima u dogovoru škola i putnička agencija osiguravaju troškove putovanja.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana izvješća učenika, zajednički plakat u školskoj knjižnici i esej u školskom listu Faust.

D. JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA NA POMETENO BRDO KRAJ DUGOPOLJA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA Posjet vjetroelektranama na Pometenom brdu kraj Dugopolja Posjet špilji Vranjači -- Kotlenice kod Dugopolja Obilazak druge najstarije hidroelektrane u svijetu i prve u Europi sagrađena na rijeci Krki (danas unutar Nacionalnog parka Krka) 1895 godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• poticanje na stručno usavršavanje i primjenu novih tehnologija• upoznavanje s tehnološkim rješenjima naših proizvođača u praksi• podsjećanje na važna povijesna dostignuća u primjeni novih tehnologija• istražiti prirodne ljepote Hrvatske• odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s OIE u praksi , uočiti važnost stjecanja znanja i njegova korištenja za stvaranje novih vrijednosti primjenom novih tehnologija . Spoznati važnost primjene novih tehnologija Pobuditi kod učenika želju za usavršavanjem i cjeloživotnim učenjem s ciljem unapređivanja znanja, vještina i sposobnosti unutar osobne, građanske, društvene i poslovne perspektive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Đuro Posavec Mirna Mihaljević dipl. ing
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni posjet (dvodnevni)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme školske godinu 2012./13.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose trošak izleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilozi za stranicu škole i prezentacije u školi

E. MEĐUNARODNI SAJAM ZA OBNOVLJIVE IZVORE ENERGIJE-CRO ECO ENERGY U VARAŽDINU

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI SAJAM ZA OBNOVLJIVE IZVORE ENERGIJE-CRO ECO ENERGY U VARAŽDINU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • poticanje na stručno usavršavanje i primjenu novih tehnologija • susret s privrednicima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s OIE u praksi , uočiti važnost stjecanja znanja i njegova korištenja za stvaranje novih vrijednosti primjenom novih tehnologija .Spoznati važnost komunikacije pri ostvarivanju stručnih kontakata.Pobuditi kod učenika želju za usavršavanjem i cjeloživotnim učenjem s ciljem unapređivanja znanja, vještina i sposobnosti unutar osobne, građanske, društvene i poslovne perspektive
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirna Mihaljević, dipl. ing. Đuro Posavec, dipl. ing.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni posjet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. mjesec 2013.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose trošak izleta.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilozi za stranicu škole i prezentacije u školi

F. JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA ZA 2. I 3. RAZREDE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA ZA 2. I 3. RAZREDE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu sa općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razviti pozitivan odnos prema materijalnim dobrima i kulturnoj baštini Hrvatske • poticanje na stručno usavršavanje samoučenjem tijekom obilaska pogona ili muzeja ili tehnoloških parkova
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturno povijesne značajke izraditi plakat i prezentaciju koja se može koristiti u nastavi
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 2. I 3. razreda, voditelji stručnih aktiva, Stručna pedagoška služba škole
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema prijedlogu nastavnika stručnih predmeta odabrati tvornicu/pogon/tehnološki park i sl. i organizirati vođeni obilazak</p> <p>Upoznavanje roditelja i učenika sa jednodnevnim izletom. Dogovor o vremenu polaska i povratka uz potpisanu suglasnost roditelja</p>
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2013., u dogovoru s domaćinima
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose trošak izleta.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o izletu te izrada prezentacije i panoa • korištenje iskustava i materijala za nastavu

G. MATURALNO PUTOVANJE

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda• razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja• razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i <u>njihova</u> <u>odgovornost</u>	Razrednici trećih razreda, roditelji, ravnatelj, turistička agencija
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom osmog ili devetog mjeseca 2013.god.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose trošak.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o izletu• esej u školskom listu Faust

XI. KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

Teme za obranu završnog rada potvrđuje ravnatelj do 19. listopada 2012. na prijedlog članova stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike te voditelja stručne prakse ili samih učenika.

Učenici teme za završni rad biraju najkasnije do 31. listopada 2012.

Do 5. Listopada 2012. objava vremenika izradbe i obrane završnog rada

Do 15. listopada 2012. upoznati učenike sa sadržajem, uvjetima, načinom rada izradbe i obrane završnog rada.

31. listopada 2012. - ROK ZA IZBOR TEME (za učenike)

Izradba završnog rada s obvezom završetka i predaje mentoru mora biti najkasnije 10 dana prije roka na kojem će braniti završni rad - do 7. 06. 2013.

OBRANA ZAVRŠNOG RADA – ljetni rok

- 18.03.2013. - 22. 03. 2013. prijava za polaganje obrane završnog rada
 - 19. 06. 2013. od 9:00 obrana završnog rada
 - 19. 06. 2013. Sastanak školskog Prosudbenog odbora
- 26. 06. 2013. Svečana podjela svjedodžbi o položenom završnom radu

OBRANA ZAVRŠNOG RADA – jesenski rok

- 08. 07. 2013. prijava za polaganje završnog rada
 - 27. 08. 2013. obrana završnog rada
- 30. 08. 2013. podjela svjedodžbi o položenom završnom radu

OBRANA ZAVRŠNOG RADA – zimski rok(STARI MATURANTI)

- Do 30. 11. 2012. prijava za polaganje završnog rada
 - 1. 02. 2013. obrana završnog rada
 - Sastanak školskog Prosudbenog odbora
 - podjela svjedodžbi o položenom završnom radu

Zagrebu: 4. rujna 2012.